

Тема: День Защитника Отечества

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 12.02.24 Утро	<p>Утренняя гимнастика Беседа «Кто защищает людей» Цель: воспитывать уважение к людям героических профессий; формировать представление о мужчине- защитнике; воспитывать положительное отношение к смелости. Рассматривание иллюстраций «Нашей армии солдаты». Д/И «Подбери по величине» Цель: Развитие умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер).</p>	<p>закреплять навыки - сервировка стола, уборка посуды Полина С Никита Г</p>	<p>Я и мое здоровье - разъяснять детям важность для здоровья сна, питания, гигиенических процедур, движений, закаливания</p>	<p>оформление в группе уголка посвящённого «Дню защитника Отечества» с использованием детских рисунков и иллюстраций из журналов.</p>	<p>Беседы о самочувствии детей в выходные.</p>
Занятия	<p>Ознакомление с окружающим Тема: «Посадка лука». Цель: Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.</p> <p>Физическая культура Цель: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за состоянием природы. Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. Подвижные игры «Не оставайся на полу»,</p>	<p>учить выполнять повороты на месте и в движении</p>	<p>поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию</p>	<p>Выносной материал Метелки, лопатки, куклы, одетые по сезону лыжи</p>	

	«Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.		внимательного, заботливого отношения к окружающим.	
Работа перед сном	Чтение Л.Кассиль «Твои защитники» Отгадывание загадок на военную тематику.			
Вечер:	Постепенный подъём, гимнастика после сна Сюжетно-ролевая игра «Разведчики» Цель: формировать умение творчески развивать сюжет игры, формировать у дошкольников конкретные представления о солдатах, развивать двигательную активность, выносливость. Кружок В гостях у природы	закреплять навыки - сервировка стола, уборка посуды. Алина А Кирилл Г	Д./и. «Чей след» - внимание. П./и. «Попади в цель» - метан	Изготовление атрибутов для игры «Спасатель»
Прогулка.	Наблюдение за морозными узорами Цель: рассмотреть на окне морозные узоры. П/ игра «Что мы видели не скажем, а что делали покажем» Цель: развивать находчивость, сообразительность, умение перевоплощаться Катание с горки.			

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник 13.02.24 Утро	Утренняя гимнастика № 11 (картотека) Пальчиковая гим.: «Армия» Цель: развитие мелкой моторики рук Чтение х/л Ф.С.Усыпенко «Присяга» Цель: донести до детей необходимость защиты родных, родной страны от врагов, важность службы в армии	Учить образование прилагательных. , Никита Г.	Ситуативный разговор «Каким должен быть воин Российской армии?» (смелый, храбрый, ловкий, умный, отважный, сильный, заботливый, мужественный, неустрашимый, здоровый, спортивный и т. д	Организация выставки «Военная техника»	Предложить папам нарисовать рисунок вместе с ребенком и сделать выставку
Занятия	Развитие речи. Тема. Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе». Цель: помочь детям вспомнить названия и содержания сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе» Физическая культура Цель: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.				
Прогулка:	Наблюдение за сосульками. Цель: закреплять знания о различных состояниях воды. Подвижные игры «Дорожка препятствий», «Охотники и зайцы». Цели: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер. Катание на санках. Цель: учить выполнять повороты при спуске	развитие ловкости, выносливости у Максим М. Савелий И.	Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега. Цель: воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка.	Выносной материал Лопатки, формочки для игры со снегом.	
Работа перед	Прослушивание песен: «Папа может» Чтение В.Козлов "Пашкин самолет" Продолжать знакомить детей с особенностями военной службы в мирное время, с				

сном	особенностями службы разных военных профессий: летчиков.			
Вечер:	Постепенный подъём, гимнастика после сна Д/И «Найди лишнюю фигуру» Цель: Развитие умения сравнивать геометрические фигуры между собой, выявлять фигуру, отличную от других.	Учить образование прилагательных. Никита В, Саша Ш.	Сюжетно-ролевая игра «Наши Защитники». Цель: учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе. Кружок «Веселая аэробика»	Внесение игры "Лабиринты" (игры Кайе) - разной вариации
Прогулка.	Подвижные игры «Ловишки », «На санки» Цель: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них Лепим фигуры из снега Цель: учить слепить из снега простые фигурки, схожие с простыми предметами; закрепить знания о свойствах снега.			

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда 14.02.24 Утро	Утренняя гимнастика Д/и по экологии: «Животные нашего леса» Цель: расширять знания детей о диких животных живущих в лесах Брянского края. Развивающие игры: «Собери Богатыря в путь дорожку» Цель: развиваем речь, память, способствовать развитию интеллектуальных способностей.	Индивидуальная работа по физическому развитию: продолжать воспитывать интерес к оздоровлению своего организма, обучать методам и способам сохранения и укрепления здоровья Никита Г. Максим М	Проблемная ситуация: «Когда и где нужна смелость?» Цель: формировать у детей первые представления об особенностях воинской службы	Самостоятельная деятельность в психологическом центре: формировать умение различать настроение музыки, показывать его при помощи мимики.	Рекомендации для родителей по теме: «Наша Армия». Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
Занятия	ФЭМП Тема: Счет, Ориентировка в пространстве.Цель: Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. Учить считать движения в пределах 5. Музыка				

Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. Подвижная игра «Попади в цель». Цель: учить бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры. развитие движений.	закреплять умение двигаться приставным шагом. Егор Б. Алина А	Труд: очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель: учить находить себе занятия по интересам, играть дружно, воспитывать дружелюбие, толерантность.	
Работа перед сном	Прослушивание песен: «Будем в армии служить» Чтение А.Митяев «Почему армия родная?»				
Вечер	Постепенный подъём, гимнастика после сна Игра «Что подходит?» (блоки Дьнеша) Цель: развитие умения сравнивать геометрические фигуры между собой, классифицировать по признаку формы, присоединять новые фигуры к имеющимся группам, обозначать основание группы словом Занятия по программе Безопасность Стеркина	Индивидуальная работа по физическому развитию: продолжать воспитывать интерес к оздоровлению своего организма, обучать методам и способам сохранения и укрепления здоровья Савелий Полина С	Настольные игры «Собери целое» «Кем быть? » «Найди лишнее»	Самостоятельная деятельность в конструкторском центре: создать условия для игры «Вертолёт». Цель: закрепить представление о роли вертолётов в работе мирных и героических профессий; закрепить умение строить модели из деталей конструктора, используя разные способы соединения деталей.	
Прогулка	Наблюдение за поведением птиц у кормушки Подвижная игра «Льдинка». Цель: развивать ловкость; доставить радость от совместной игры. Катание на санках и лыжах. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель: учить находить себе занятия по интересам, играть дружно, воспитывать дружелюбие, толерантность.				

Совместная деятельность взрослого и детей					
Режим	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
<p>Четверг 15.02.24</p> <p>Утро</p>	<p>Утренняя гимнастика Игра- беседа «Службы «01», «02», «03» всегда на страже» Цель: познакомить со службами спасения «01», 02», «03». Учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта. Воспитывать желание помогать людям в беде, чувство сострадания и ответственности</p>	<p>упражнять в умении видеть геометрические фигуры в предметах.</p>	<p>Опыт «Тонет – не тонет», чтобы ответить на вопрос «почему корабль не тонет?» Д/И «Мы умеем чисто мыться» Цель: развитие интереса к музыке и выполнению культурно-гигиенических процедур. Формировать устойчивое желание в соблюдении культурно-гигиенических навыков.</p>	<p>Иллюстрации 01,02,03</p>	<p>Папка-передвижка «День Защитника Отечества»</p>
Занятия	<p>1 Лепка Тема. «Вылепи какое хочешь игрушечное животное» Цель. Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы; закрепить умение лепить, используя разные приёмы лепки. Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, умение рассказывать о созданном образе Физическая Культура Цель: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за ветром. Цели: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; — учить определять направление ветра. Подвижные игры «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю». Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде.</p>	<p>способствовать развитию двигательной активности детей дошкольного возраста через формирование патриотических чувств и интереса к военной службе Илья Ж.</p>	<p>Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Цель: работать сообща, получать радость от выполненной работы.</p>	<p>Выносной материал: лопаты</p>	
Работа перед сном	<p>КГН: продолжать учить дежурить, правильно накрывать на стол.</p>				

<p>Вечер:</p>	<p>Постепенный подъём, гимнастика после сна. Игра «Подбери к каждой профессии военную технику или предмет» (материал для распечатывания) Д/И «Найди отличающуюся карточку» Цель: Развитие умения анализировать, выделять свойства фигур, ориентироваться в различении признаков.</p>	<p>упражнять в умении видоизменять геометрические фигуры; упражнять в классификации предметов по трём признакам Егор Б. Елисей Ф</p>	<p>Игра «Я набираю ваш номер» Цель: учить детей соблюдать речевой этикет, разговаривая по телефону Тихие и громкие голоса. Цели: развивать у детей саморегуляцию, учить оценивать окружающую обстановку, в которой они находятся (рабочая или отдых).</p>	<p>Настольные игры : «Лото», «Подбери пару», «Подбери цвет», «Найди половинку», «Разрезные картинки»,</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за изменения в природе. Продолжать знакомить с многообразием природных явлений: таяние снега. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. П/игра "Воробушки» Упражнять в беге враспынную, развивать ловкость, быстроту.</p>				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница 16.02.24 Утро	Утренняя гимнастика Игры: «Узнай героя по описанию», «Что нужно моряку, пограничнику, летчику» (подбери картинку)	Индивидуальная работа по художественно – эстетическому развитию: упражнять Елисей Ф Савелий И. в аккуратном закрашивании предметов.	Игровые ситуации: «Семья. Кафе» Цель: знакомить детей с правилами столового этикета. Воспитывать умение вежливого общения друг с другом	Самостоятельная деятельность в центре природы/ центре экспериментирования: работа с дневником наблюдений	Рассмотреть дома иллюстрации, книги на тему «23Февраля»
Занятия	<p>Рисование Тема. Девочка пляшет Цель: Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье; учить изображать простые движения(например, поднятая рука, руки на поясе). Закреплять приемы закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками. Побуждать к образной оценке изображений</p> <p>Физическая культура Цель: Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками</p>				
Прогулка	Наблюдение за легковым автомобилем. Цели: продолжать различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. П/И «Золотые ворота». Цель: развивать внимательность	тренировать меткость бросков Оля Д. Есения	Труд: сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель: учить находить себе занятия по интересам, играть дружно, воспитывать дружелюбие, толерантность.	
Работа перед сном	Чтение А.Беляев "Хочу быть военным моряком"				
Вечер	Постепенный подъём, гимнастика после сна Ручной труд – наведение порядка в центрах	Индивидуальная работа по	Итоговое мероприятие:	Самостоятельная деятельность в центре	

	<p>развития. Цель: привитие трудовых навыков. Игры на развитие мелкой моторики рук: «Сухой бассейн», «Волшебные крышки», «Цветные прищепки» Доп-Моя малая родина</p>	<p>художественно – эстетическому развитию: упражнять Василий .в аккуратном закрашивании предметов.</p>	<p>выставка открыток к 23 февраля П/И «Ветер» Цель: развивать основные физические качества, двигательные способности, а так же познавательные, коммуникативные умения детей в совместной деятельности.</p>	<p>изобразительной деятельности: работа с раскрасками, трафаретами «Военная техника».</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Трудовая деятельность Цель: учить правильно пользоваться вениками, лопатками. П/и «Кот и мыши» Цель: учить слаженным действиям по сигналу воспитателя, упражнять в беге.</p>				